

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Колледжа
М.П. Ожегова
«30» июня 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине

ОП.02 Экономика организации

Специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и
архивоведение
Базовая подготовка

Квалификация: Специалист по документационному обеспечению управления,
архивист

Чита, 2017

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение базовой подготовки.

Согласовано:

Начальник учебной части:

 А.А. Симакова

«30» июня 2017г.

Принята на заседании методической комиссии

Протокол № 8 от «30» июня 2017г.

Председатель ПЦК:

 Н.А. Зверева

Разработал преподаватель: Н.А. Зверева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Дисциплина Экономика организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина ОП.02 Экономика организации входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) профессионального цикла (П.00) специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение базовой подготовки.

Дисциплина Экономика организации является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина Экономика организации предусматривает изучение комплекса экономических проблем, позволяет ознакомиться с экономическими аспектами деятельности организаций, освоить необходимые компетенции по расчету основных экономических показателей их работы, используемых для оценки социально-экономического положения экономики страны в целом и планирования перечисленных показателей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;

Изучение учебной дисциплины способствует освоению **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Изучение учебной дисциплины способствует освоению соответствующих **профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

Процесс изучения учебной дисциплины «Экономика организации» построен на основе сочетания теоретического и практического обучения с элементами самостоятельной работы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа, из них:</i>	30
- <i>исследовательская работа</i>	8
- <i>анализ проблемной ситуации</i>	8
- <i>составление конспекта</i>	6
- <i>решение ситуационных задач</i>	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение в дисциплину	Предмет, цели и задачи курса. Сферы, комплексы и отрасли экономики. Нормативно-правовая база изучения Экономики организации.	2	1
	Самостоятельная работа Эссе «Что такое экономика?»	2	2
Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики		18	
Тема 1.1 Организация - основное звено экономики отраслей	Содержание учебного материала	2	
	1 Правовые основы функционирования организаций (предприятий). Жизненный цикл организаций (предприятий): создание, реорганизация, реструктуризация, санация, банкротство, ликвидация. Классификация организаций.		1
	Практические занятия «Изучение особенностей организационно-правовых форм хозяйствования» ст. 48-65 ГК РФ	2	2
	Самостоятельная работа. Исследовательская работа на тему «Анализ организационно-правовых форм организаций г.Чита»	2	3
Тема 1.2. Внешние и внутренние связи организации	Содержание учебного материала	2	1
	1 Сущность и виды предпринимательской деятельности. Организация как система: внутренняя среда и внешняя среда организации Государственное регулирование экономики в условиях рынка.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Описать идею создания организации (предприятия) по одному из видов предпринимательства: определить стратегию, конкурентные преимущества, виды деятельности, ассортимент товаров, определить партнеров и поставщиков, выбрать и обосновать организационно-правовую форму, дать наименование.	2	2
Тема 1.3. Отраслевые особенности торговых организаций	1 Роль торговли для развития отраслей народного хозяйства. Сущность торговли в условиях рынка, ее задачи и функции.	4	1
	2 Основные признаки торговых предприятий. Розничные и оптовые торговые организации, особенности их функционирования.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Исследовательская работа «Развитие коммерческого предпринимательства в г.Чита»	4	2
Раздел 2. Основные ресурсы организации и эффективность их использования		20	
Тема 2.1. Основные фонды организации	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие, назначение, классификация, оценка основных фондов. Амортизация основных фондов организаций.		1
	2 Показатели эффективности использования основных фондов. Пути повышения эффективности использования основных фондов.		
	Практические занятия. Расчет показателей эффективности использования основных фондов предприятия	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Исследование на тему «Характерные для профессиональной деятельности специалиста по документационному обеспечению управления, архивиста виды основных средств.	2	2

	Их роль и значение»			
Тема 2.2. Оборотные средства организации	1	Понятие, значение, классификация оборотных средств. Источники образования оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств	4	1
	2	Пути повышения эффективности использования оборотных средств.		
	Практические занятия. Расчет показателей товарных запасов и товарооборачиваемости		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Письменная работа «Преимущества и недостатки использования заемных источников пополнения ресурсов»		2	2
Тема 2.3. Финансовые ресурсы организации	1	Финансы организаций, их состав и место в финансовой системе. Принципы и особенности их функционирования. Финансовые ресурсы организации и источники их формирования.	2	1
	Самостоятельная работа. Презентация. Эволюция и виды денег		2	2
	Контрольные работы .Тест «Материально-техническая база предприятий»			
Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы			14	
Тема 3.1. Трудовые ресурсы организации и производительность труда	1	Понятие и структура кадров организации. Понятие списочного и явочного состава организации. Штатное расписание организации: понятие, значение, принципы составления. Показатели по труду, их взаимосвязь.	2	1
	Практические занятия. Расчет показателей по труду		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Исследование на тему «Особенности труда специалиста по документационному обеспечению управления, архивиста».		2	2
Тема 3.2. Организация труда и заработной платы	1	Заработная плата: понятие, виды. Принципы организации оплаты труда в организации. Фонд оплаты труда организации: понятие, значение, методика планирования.	4	1
	2	Основные элементы организации оплаты труда . Формы и системы заработной платы.		
	Практические занятия. Расчет заработной платы.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение нормативно – правовой базы, регулирующей организацию оплаты труда: Трудовой кодекс РФ ст.129-132. Оформление штатного расписания, форма Т-3.		2	2
Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности торговой организации			34	
Тема 4.1. Цена и ценообразование торговых предприятий	1	Понятие, сущность и составляющие цены. Виды цен (классификация цен). Государственное регулирование цен в торговле. Порядок формирования цен в торговле.	2	1
	Практические занятия. Расчет цены в торговле.		2	2
	Самостоятельная работа. Исследование ценовых стратегий организаций г.Чита		2	2
Тема 4.2 Товароборот как основной показатель развития организации	1	Понятие, сущность, состав, характеристики розничного товарооборота. Закономерности развития розничного товарооборота. Показатели розничного товарооборота. Покупательные фонды населения, емкость рынка, их влияние на розничный товароборот. Принципы составления баланса денежных доходов и расходов населения.	2	1
	2	Оптовый товароборот: понятие, значение, особенности. Виды оптового товарооборота. Показатели оптового товарооборота.	2	1
	Практические занятия. Расчет показателей товарооборота		2	2
	Самостоятельная работа Экономическое обоснование покупательных фондов семьи или составление бюджета студента.		2	2

Тема 4.3. Издержки обращения торговой организации	1	Понятие, сущность и значение издержек обращения. Классификация издержек обращения. Издержки обращения: состав и номенклатура статей. Показатели издержек обращения. Анализ издержек обращения.	2	1
	Практические занятия. Расчет показателей издержек обращения.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Письменная работа «Режим экономии издержек обращения, энергосберегающие технологии»		2	2
Тема 4.4. Валовой доход, прибыль и рентабельность торговой организации	1	Понятие, сущность и источники образования валового дохода. Показатели валового дохода, их расчет.	2	1
	2	Сущность и значение прибыли. Порядок формирования прибыли Факторы, влияющие на прибыль. Рентабельность – качественный показатель прибыли.	2	1
	Практические занятия. Расчет показателей валового дохода. Расчет показателей прибыли и рентабельности.		4	2
	Самостоятельная работа. Письменная работа Распределение прибыли торгового предприятия.		2	2
Тема 4.5. Экономические основы развития организации	1	Экономический потенциал организации. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста организации. Инвестиционная деятельность организации.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспекта по основным положениям №39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений»		2	2
	Контрольные работы Тест «Основные показатели деятельности предприятия»			
Всего:			90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов экономики, информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета экономики:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- калькуляторы;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности:

- компьютер;
- принтер;
- мультимедийный проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Федеральные законы и нормативные акты

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Налоговый кодекс РФ.

Основная литература

1. Арзуманова, Т.И. Экономика организации : учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016. - 237 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - РМО ISBN 978-5-394-02049-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453416](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453416) (04.09.2017)
2. Романова, А.Т. Экономика предприятия : учебное пособие / А.Т. Романова. - М. : Проспект, 2016. - 176 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-

19931-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443858> (04.09.2017)

3. Экономика организаций : учебник / О.Н. Глотова, Ю.В. Рыбасова, О.А. Чередниченко и др. - Ставрополь : Агрус, 2015. - 392 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 379-380. - ISBN 978-5-9596-1190-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438689> (04.09.2017)

Дополнительная литература

1. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин ; Московская государственная академия делового администрирования. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 291 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02129-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453410> (04.09.2017)

2. Воробьев, И.П. Экономика организации (предприятия) : курс лекций / И.П. Воробьев, Е.И. Сидорова ; под ред. Н.Т. Гавриленко. - Минск : Белорусская наука, 2012. - 408 с. - ISBN 978-985-08-1455-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142424> (17.02.2016)

3. Памбухчиянц, О.В. Организация коммерческой деятельности : учебник / О.В. Памбухчиянц. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 272 с. - ISBN 978-5-394-02186-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230049> (17.02.2016).

4. Секерин, В.Д. Экономика предприятия в схемах и таблицах : учебное пособие / В.Д. Секерин, А.Е. Горохова. - М. : Проспект, 2016. - 160 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19526-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443875> (04.09.2017)

5. Шаркова, А.В. Экономика организации : практикум / А.В. Шаркова, Л.Г. Ахметшина. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 120 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02367-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452891> (02.02.2017)

6. Экономика и управление на предприятии : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина ; под ред. А.П. Агаркова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 400 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02159-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718> (04.09.2017)

7. Экономика предприятия (организации)+CD[Текст] : Учеб. / Под ред. В.Я. Позднякова, О.В. Девяткина. - 4-е изд. перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2013. - 640 с. - (Высшее образование). РМО.

Учебно-методическая документация:

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам учебной дисциплины.
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.
3. ФОС по разделам учебной дисциплины

4. Учебно-методические пособия управляющего типа (рабочие тетради для практических заданий, инструкционные карты).

Журналы

1. Российская газета
2. Российская торговля.
3. Спрос.

Газеты

1. Экономика и жизнь.
2. Забайкальский рабочий.
3. Ваша реклама.

Интернет-ресурсы

www.egrul.nalog.ru – официальный сайт гос.регистрации юр.лиц
www.r75.nalog.ru – официальный сайт ФНС Забайкальского края
www.garant.ru – информационно-правовой портал
www.consultant.ru – официальный сайт компании Консультант Плюс
www.national.invur.ru – сайт Приоритетные национальные проекты
www.chita.gks.ru - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Забайкальскому краю
www.glavbuh.ru – официальный сайт журнала «Главбух»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	-решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - задания для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет
Усвоенные знания	
Знать основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета	- устный и письменный опрос; -решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - задания для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет

Автор:

Преподаватель экономических дисциплин Колледжа ЧИ (филиала) ФГБОУ ВО «БГУ»
Н.А. Зверева